



GALA de
PRÉMIOS DE MÉRITO
e **EXCELÊNCIA ESCOLAR**

DO CONCELHO
DE VILA FRANCA DE XIRA

30 DE NOVEMBRO
DE 2024





Presidente
da Câmara Municipal
Fernando Paulo Ferreira



A Comunidade como laboratório de
“aprenzagens, cidadania e transformação social”.

As Cidades, cada vez maiores na Europa e em todo o Mundo, constituem-se como espaços dinâmicos de aprendizagem.

As suas ruas, parques e praças; os seus equipamentos educativos, culturais e desportivos são lugares de permanente encontro, onde se constroem interações humanas incentivadas pela crescente diversidade de interesses, gostos e das Pessoas, num universo de particularidades que coexistem, interagem e se transformam.

Tal como consta no preâmbulo da Carta das Cidades Educadoras: «Na cidade educadora, a educação ultrapassa os muros da escola para penetrar em toda a cidade. É uma educação cidadã, onde todas as administrações assumem a sua responsabilidade de educar e transformar a cidade num espaço de respeito pela vida e pela diversidade. A Cidade Educadora vive num processo permanente que visa a construção de uma comunidade e de uma cidadania livre, responsável e solidária, capaz de conviver na diferença, de resolver pacificamente os conflitos e de trabalhar para o «bem comum».

Vila Franca de Xira aderiu à Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE) em 2008 e integra - juntamente com outros 94 Municípios portugueses - esta rede territorial feita de Cidades preocupadas com o futuro comum da Humanidade.

O Programa de Atribuição dos Prémios de Mérito e Excelência Escolar é uma medida municipal de incentivo ao sucesso, de reconhecimento do trabalho desenvolvido pela comunidade educativa e também um estímulo à intervenção cívica direta dos jovens.

Na Gala de Mérito Escolar homenageiam-se todas e todos os alunos indicados pelas Escolas (públicas e privadas) do Concelho, efetivando-se deste modo o reconhecimento do Município de Vila Franca de Xira, a par de toda a comunidade educativa, não só dos seus resultados escolares, mas também do seu exercício de Cidadania.

A Escola vive para os alunos e são os alunos que verdadeiramente a dinamizam, com a ajuda de Professores empenhados na sua formação integral, acrescentando *Humanidade e Sustentabilidade* aos investimentos financeiros em equipamentos e programas pedagógicos, da responsabilidade do Município, do Estado ou das Direções.

Parabéns a todas e todos os nomeados desta edição, e a todas e todos quantos os acompanharam neste percurso, em casa e no seu percurso escolar.

Que alunos e professores continuem a transformar o Mundo para melhor!

A CIDADE EDUCADORA COMO LABORATÓRIO DE APRENDIZAGENS, CIDADANIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Os nossos municípios tornaram-se verdadeiros laboratórios de aprendizagem onde cada recanto oferece oportunidades de conhecimento e inovação. Além das instituições de ensino tradicionais, somam-se bibliotecas, museus, teatros, centros comunitários e desportivos e um vasto leque de experiências e atividades que promovem o crescimento pessoal e comunitário.

Os parques, praças e ruas da cidade também podem tornar-se salas de aula ao ar livre onde a troca de ideias e experiências é incentivada. O nosso património, assim como as intervenções urbanas (monumentos, murais, esculturas, etc.), funcionam também como ferramentas educativas, inspirando os cidadãos e promovendo o diálogo e a reflexão sobre questões culturais, históricas ou valores específicos. Por sua vez, os festivais, as feiras gastronómicas e as celebrações tradicionais, enquanto momentos de encontro, permitem-nos conhecer diferentes culturas e tradições e valorizar a diversidade.

DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA 30 DE NOVEMBRO

A Associação Internacional das Cidades Educadoras – AICE, é uma associação de governos locais, sem fins lucrativos, que consiste numa estrutura permanente de colaboração entre os governos locais interessados no

cumprimento dos princípios estabelecidos na Carta das Cidades Educadoras.

A Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras (RTPCE) é a instância de coordenação e fomento de atividades promotoras dos princípios da AICE a nível nacional e municipal.

Esta Rede Territorial integra os municípios portugueses que são membros da AICE e como tal assinaram a Carta das Cidades Educadoras, defendendo e assumindo nas suas práticas os princípios desta Declaração.

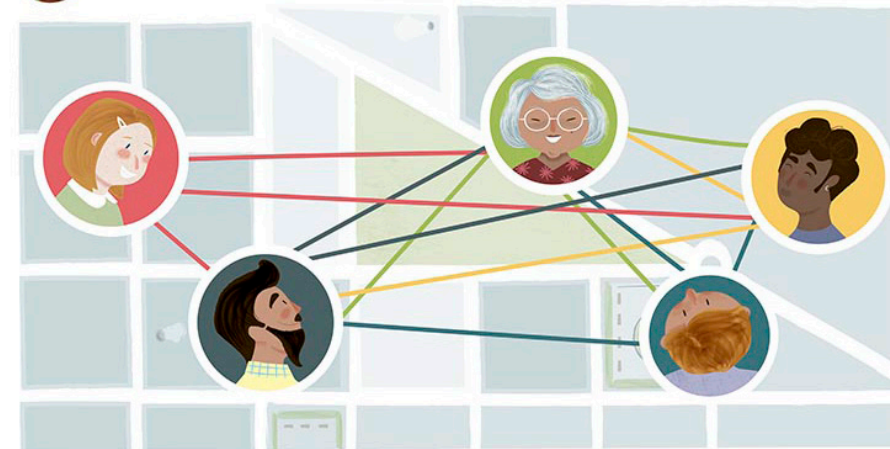
Atualmente são 95 os municípios que partilham entre si as Boas Práticas, através da publicação nos Boletins da Rede, na página do facebook da Rede ou da sua apresentação nos eventos nacionais e internacionais.

O Dia Internacional da Cidade Educadora, proclamado e comemorado a 30 de novembro pelas Cidades Educadoras é festejado municipalmente por intermédio de uma agenda de atividades desenvolvidas por diferentes Serviços Municipais, pelos estabelecimentos de educação e de ensino e outras entidades.

As atividades são diversificadas e dirigidas a todas as faixas etárias. Neste amplo programa destaca-se a Gala pública de entrega de prémios de Mérito e Excelência Escolar, na qual se distinguem os alunos finalistas do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário dos Agrupamentos de Escolas do Concelho, Escola Secundária Gago Coutinho, Colégio José Álvaro Vidal e Escola Profissional de Hotelaria e Turismo que tenham apresentado os melhores resultados no domínio curricular, bem como no mérito, dedicação, assiduidade, esforço no trabalho e ações meritórias em prol da comunidade.



A construção de uma Cidade Educadora



requer colaboração e trabalho em rede

PRINCÍPIOS DA CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS

O DIREITO À CIDADE EDUCADORA

- 1 Educação inclusiva ao longo da vida
- 2 Política educativa ampla
- 3 Diversidade e não discriminação
- 4 Acesso à cultura
- 5 Diálogo Intergeracional

O COMPROMISSO DA CIDADE

- 6 Conhecimento do Território
- 7 Acesso à informação
- 8 Governança e participação dos cidadãos
- 9 Acompanhamento e melhoria contínua
- 10 Identidade da cidade
- 11 Espaço público habitável
- 12 Adequação dos equipamentos e serviços municipais
- 13 Sustentabilidade

AO SERVIÇO INTEGRAL DAS PESSOAS

- 14 Promoção da saúde
- 15 Formação de agentes educativos
- 16 Orientação e inserção laboral inclusiva
- 17 Inclusão e coesão social
- 18 Corresponsabilidade contra as desigualdades
- 19 Promoção do associativismo e do voluntariado
- 20 Educação para uma cidadania democrática e global

A leitura do Manifesto do Dia Internacional da Cidade Educadora será efetuada pelos alunos:

João Pina - A.E Prof. Reynaldo dos Santos
Yara Rodrigues - A.E Prof. Reynaldo dos Santos
Zara Bilal - A.E Alves Redol



PRÉMIOS de MÉRITO 2º CICLO

Adriana Maria Martin

Alice Casegas Almeida Toipas Neves

Artur Nunes Teixeira

Beatriz Ferreira Guiot

Benedita Tomé dos Santos

Bernardo Rufino Rosa

Caetana Maria Ramos Pedro

Carlos Daniel Amorim de Andrade

Bernardino

Carolina de Magalhães Tomé

Carolina dos Santos Carvalho Perdigão

Catarina Romão Ribeiro

Frank Puig Hernandez

Guilherme Filipe Ramos Rodrigues

Iara Machado Ferreira de Sousa Medronheira

Ivo Ramalho da Silva

Yasmin Maria da Silva Manquinho

Lara da Silva Alho Piolty de Almeida

Luís Miguel Domingues Silvério

Luísa Saleiro Fanica

Margarida Ralha Mendes

Maria dos Santos Rosado

Maria Júlia dos Santos Braz

Maria Severino Correia

Matilde Sesifredo Pedrogam

Martim Barbedo Loureiro

Nair Monteiro Heitor Silva

Rodrigo Vaz Pereira Hortas

Vitória Arcanko Duarte



PRÉMIOS de MÉRITO 3º CICLO

Beatriz Alexandra Rebelo Marques

Beatriz Gologan

Beatriz Gomes Silvério

Beatriz Torrão David

Bernardo Marques Correia

Bianca Ferreira Lopes

Carolina Lopes Correia

Carolina da Rocha Ribeiro

Francisco Miguel Santos Simões

Gonçalo Alexandre de Lencastre Queiroz
Pinto

Gonçalo de Sousa Penetra

Guilherme da Costa Catuchi

Izy Neves

João Diogo Amendoeira Matos

Margarida de Andrade Reis e Barata

Maria Isabel Bãnicã

Maria Monteiro Fernandes

Mariana Filipa Alves Maciel

Matilde Novo Lourenço

Matilde Rodrigues Pombo Nunes

Miguel Alves Rocha Pinheiro

Nicole Yasmin Sequeira Oliveiros

Pedro Rodriguez Martins

Ricardo Alexandre Ribeiro de Souza

Rita Mendes Gomes Ribeiro

Simão Nunes Gonçalves

Sofia Maia Nogueira Semedo Mendes

Vasco Maria Mateus Barata

Vicente Noel Hilário Mateus



PRÉMIOS de MÉRITO SECUNDÁRIO

Ana Isabel da Costa Rodrigues

Bernardo Piriquito Matos

Beatriz Maria Lima Mendes Felicidade

Beatriz Sofia dos Santos Apolinário

Bruna Alexandra Cananó Ramos

Catarina Alves Bonito

Carolina Vicente Pimenta

Constança Sofia João Rocha

Daniela Matias Marques da Soledade

Diogo Luís Monteiro Rodrigues

Duarte Emidio Saraiva

Filipa Isabel de Luís Gonçalves

Francisco José Silveira Januário da Silva

Guilherme Alexandre Santos Moita

Madalena Tavares Bernardo

Manuel Jorge Barradas Lopes

Maria Batista Martinho

Maria Denise S. Gonçalves

Matilde Sofia Vicente Coelho

Mikail Hanife Ismail Amade

Pedro Daniel Rato Filipe

Pedro de Sousa Pereira Machado

Ronaldo Pina Almeida

Sofia Mendes Ribeiro



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

Ana Maria Martins Fung

A aluna reúne todos os requisitos para a obtenção do Prémio de Excelência. É uma aluna que apresenta total dedicação, assiduidade, esforço no trabalho, excelente desempenho escolar, excelentes resultados no domínio curricular. Destacam-se, também, as suas ações meritórias a favor da comunidade e do agrupamento de escolas, nomeadamente os seus excelentes resultados em todas as competições desportivas em que participou: Atletismo e BTT. É uma aluna do quadro de Mérito Desportivo. A Ana, demonstra total empenho e dedicação em tudo o que faz, sejam excelentes resultados escolares, competições desportivas e resultados académicos. Parabéns!

Carolina de Jesus Farinha Martins

A Carolina é uma aluna que, desde o início da sua vida académica, se tem destacado não apenas pelas suas excelentes notas, mas também pelo seu comportamento exemplar, pela sua disponibilidade em ajudar os colegas e pela capacidade de trabalho e empenho em todas as tarefas que lhe são propostas. Os seus resultados académicos refletem todas essas competências, mas acima de tudo mostram a sua empatia e respeito para com todos ao seu redor. A Carolina possui um talento especial para projetos envolvendo-se com máxima dedicação em todas as atividades. A sua capacidade de trabalho e a sua determinação em implementar novas ideias têm sido inspiradoras para os seus colegas e para toda a comunidade educativa a que pertence. Além do seu compromisso académico, a Carolina também se envolve ativamente em atividades extracurriculares, como clubes, eventos escolares, associação de estudantes ou projetos de intervenção na comunidade. A sua presença é sempre marcada por um entusiasmo contagiante e uma vontade inabalável de fazer a diferença demonstrando mais uma vez sua capacidade de conciliar diferentes responsabilidades. A Carolina deixa uma marca em todos os que passam no seu caminho, que certamente será brilhante e cheio de sucesso.



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

Carolina Pereira Gonçalves

A aluna Carolina Gonçalves entrega-se a várias causas sociais e humanas, através da sua regular participação, fora da escola, em ações de voluntariado, com largo impacto num âmbito local, como o seu contributo na Pastoral Juvenil das Irmãs da Apresentação de Maria, secundando a sua missão intercultural, e mesmo num âmbito internacional, se evocarmos o seu trabalho nas Jornadas Mundiais da Juventude de 2023, tanto na sua organização quanto implementação. Já na escola, realizou um percurso formativo, pautado pelo civismo, na promoção diária da entreajuda e da solidariedade, e pelo rigor académico, mostrando-se consistentemente uma aluna interessada e motivada, ávida de conhecimento. Também aqui nunca prescindiu do seu papel interventivo, pela dinamização de diversas iniciativas, e em representação da escola em grandes certames nacionais, como a Futurália e a Feira Nacional da Gastronomia. Foi, ainda, durante dois anos, Presidente da Associação de Estudantes, cargo que exerceu sempre, com incondicional empenho, ao serviço dos melhores interesses de toda a comunidade educativa. Em suma, a Carolina Gonçalves acredita que, no horizonte da partilha, há sempre uma semente de bem que prospera. É este o caminho de vida que trilhou, até ao momento, e do qual certamente não abdicará.

Francisco Aires Tavares Nunes Ventura

O Francisco concluiu o 3.º ciclo com inquestionável Mérito Académico e adotou, reiteradamente, atitudes de solidariedade, cooperação e interajuda, dentro e fora do contexto escolar. Todo o seu percurso foi caracterizado pela disponibilidade e vontade de aprender, de participar e de colaborar na vida da comunidade educativa. Foi com essa atitude que participou, de forma meritória, nas diversas atividades, projetos e/ou iniciativas promovidas pela escola. No decurso dos anos letivos de frequência do 2.º e 3.º ciclo de ensino, o Francisco participou ativa e empenhadamente em diversas iniciativas, projetos e atividades propostas e promovidas internamente, quer ao nível do Agrupamento/Escola quer da turma em que se encontrava inserido. A postura e o carácter do Francisco merecem, também, uma referência: com o seu entusiasmo, determinação e consciência democrática, o Francisco levou-nos a todos mais longe. Soube aprender e caminhar com os outros, numa permanente atitude de respeito, partilha, solidariedade e inclusão.



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

Joana Rodrigues Martins

A aluna do Agrupamento de Escolas de Vialonga que receberá o Prémio de Excelência é a Joana Martins, a “nossa Joaniinha” como é referida no meio escolar. A Joana, figura delicada, de sorriso cativante, olhar doce e atento ao outro, frequentou este Agrupamento de Escolas no 2º e 3º ciclo, terminando ininterruptamente com a mesma média, o que a torna um exemplo nas atitudes, no trabalho e na persistência. O seu percurso escolar é pautado pelo carácter altruísta que a caracteriza, pela participação nas iniciativas com impacto na comunidade e pela responsabilidade que coloca em todos os atos da sua vida. Desempenhou exemplarmente o cargo de delegada no 6º ano e 8º ano e subdelegada no 7º, intervindo e defendendo ideias, sempre que considerou oportuno, junto dos colegas e dos adultos da comunidade escolar. A Joana foi uma aluna exemplar e empenhedora no Clube Europeu. Destacou-se pelo seu compromisso e liderança. Participou ativamente em todas as atividades do clube, desempenhando um papel crucial na organização de eventos e projetos que promoveram, deixando a sua marca na compreensão da integração europeia entre os seus colegas. Ela foi a principal impul-

sionadora de iniciativas como atividades sobre temas atuais da União Europeia, programas de intercâmbio cultural e campanhas de sensibilização sobre a importância da cidadania europeia. A sua dedicação e entusiasmo pelo Clube Europeu inspiraram outros alunos a envolverem-se mais profundamente nas questões europeias, tornando-a uma figura central na promoção de valores como a cooperação, a diversidade e a solidariedade dentro da escola. Assim é a aluna Joana Martins do Agrupamento de Escolas de Vialonga. É com muito orgulho que a vemos voar para um futuro promissor, não esquecendo neste trajeto o papel fundamental da sua família.



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

Mariana Nunes Piedade

Prémio de mérito e excelência, pelo excepcional desempenho escolar, bem como pela resiliência, perseverança, coragem e luta com que enfrentou o seu percurso escolar, apesar das adversidades de saúde que enfrentou, durante o mesmo, sendo um exemplo para toda a comunidade educativa.

Teve, ainda, um papel excepcional com os alunos de medidas adicionais, tendo desenvolvido um papel como mentora, acompanhando os alunos em saídas num dos Projetos Erasmus +, e semanalmente a desenvolver atividades práticas com os mesmos alunos supervisionados, por pelo menos um aluno de Educação Especial.

Marta Sofia Alves Nunes

A aluna Marta Nunes, apresentou um comportamento exemplar e digno de realce ao longo de todo o ano. Para além de ser uma excelente aluna, responsável, empenhada e trabalhadora, o que lhe valeu a obtenção de notas de excelência nos exames nacionais, a aluna revelou-se também extremamente solidária, ajudando os colegas com dificuldades, representando a turma sempre que se revelou necessário, como delegada eleita, sendo reconhecida pelos seus pares com

alguém a quem poderiam sempre recorrer. Por outro lado, foi incansável na integração de um colega de origem indiana que não dominava o português, traduzindo-lhe para inglês muitos dos conhecimentos a adquirir, ajudando-o a vários níveis e fomentando um espírito de solidariedade em toda a turma.

Patrícia Lopes Martins

O Agrupamento de Escolas do Forte da Casa entendeu propor a aluna Patrícia Lopes Martins (12º LH2) para o prémio de Excelência por todo o seu empenho, esforço e dedicação no seu desempenho escolar. De salientar também o seu comportamento exemplar, o sentido crítico, a curiosidade e a solidariedade. A aluna demonstrou, neste ano letivo, um bom envolvimento com a escola e com os seus colegas. A aluna apresentou um trabalho e promoção de iniciativas de cidadania ativa e responsável, revelou uma atitude desprendida e exemplar, disponibilizando o seu tempo para ajudar os colegas.



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

Pedro Guilherme Storch de Faria Oliveira

O Pedro destacou-se ao longo do ensino secundário pela sua conduta exemplar. Nomeadamente pela sua participação ativa em projetos de âmbito escolar e da comunidade. Destacou-se, ainda, pelas suas funções enquanto presidente da Assembleia Municipal Jovem. Revelou sempre uma atitude colaborativa e voluntariosa nos projetos em que se envolveu.

Qi Han Ma

Reconhecimento pelo mérito, empenho e responsabilidade como assumiu e desenvolveu a sua função de mentor, tendo realizado um trabalho aprofundado, sistemático e responsável no apoio na recuperação de aprendizagens com os colegas. Participou ativamente e representou o AE de forma exemplar em diversas atividades extracurriculares, designadamente no Clube de Ciência, Nacionais e Internacionais. O aluno tem uma postura exemplar enquanto aluno e colega, tendo elevada correção no seu relacionamento entre pares e com os adultos da escola.





PARQUE ESCOLAR

O parque escolar público do Concelho é constituído por 9 Agrupamentos de Escolas e 1 escola não agrupada:

- A.E de Alhandra, Sobralinho e S. João dos Montes
- A.E Alves Redol (Vila Franca de Xira)
- A.E do Bom Sucesso
- A.E. D. António de Ataíde (Castanheira do Ribatejo)
- A.E. do Forte da Casa
- A.E. Pedro Jacques de Magalhães (Alverca do Ribatejo)
- A. E. Póvoa de Santa Iria
- A.E Prof. Reynaldo dos Santos (Vila Franca de Xira)
- A.E de Vialonga
- Escola Secundária Gago Coutinho (Alverca do Ribatejo).

Possui 33 estabelecimentos com oferta de 1.º ciclo do ensino básico, 27 com oferta de educação pré-escolar, 9 escolas com oferta de 2.º ciclo do ensino básico, 9 com oferta do 3.º ciclo e 6 escolas com ensino secundário, das quais 5 oferecem Cursos Profissionais.



Tecnologia e Transição Digital

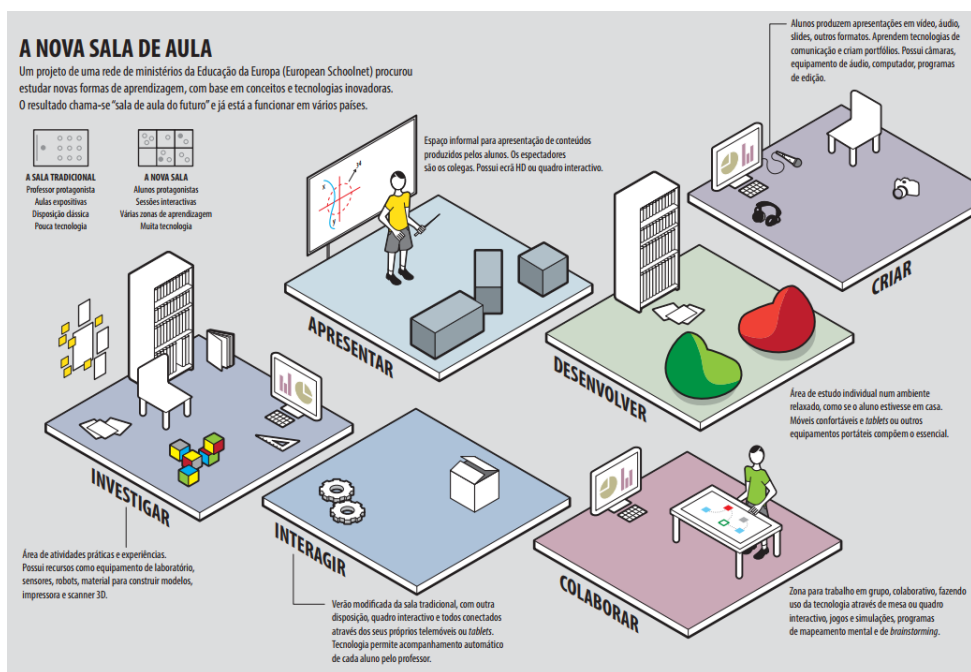
O Plano de Ação para a Transição Digital (Resolução do Conselho de Ministros n.º 3/2020), entre outras áreas, prevê o desenvolvimento de um programa para a transformação digital das Escolas alinhando as prioridades digitais nacionais com as políticas e fontes de financiamento da União Europeia.

Os estabelecimentos de ensino em consonância com os seus projetos educativos estabeleceram o PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas que estabelece uma agenda para a ação, no âmbito da qual as escolas são chamadas a assumir um papel central na definição das suas prioridades e dos seus investimentos, numa perspetiva inovadora. É um instrumento estratégico que reúne informações sobre os meios tecnológicos existentes, o grau de competências digitais da comunidade educativa e identifica uma visão e ações estratégicas, ao nível da utilização das tecnologias digitais em todas as suas dimensões (pedagógica, técnica e organizacional), numa perspetiva de desenvolvimento da escola enquanto ecossistema digital e contribuindo para a melhoria de todo o processo educativo e organizacional, visando responder aos grandes desafios nacionais e internacionais na área da educação.



Desde 202, que o Município de Vila Franca de Xira tem investido e criado nas escolas do Concelho “Salas de aula do Futuro”. espaços que oferecem aos alunos e professores metodologias diferenciadas de educação, que acolhem a transformação digital e são pensadas para os diferentes ciclos de ensino seguindo o modelo das 6 áreas de aprendizagem criada pelo Future Classroom Lab:

- Criar
- Interagir
- Apresentar,
- Investigar
- Colaborar
- Desenvolver



Os contextos educativos e tecnológicos atuais impõem desafios de adaptação e obrigam a repensar a educação, os seus modelos e práticas, bem como as políticas educativas locais.



AÇÃO SOCIOEDUCATIVA

Ação Social Escolar

O Sistema Integrado de Gestão e Aprendizagem (SIGA) está desenhado para satisfazer as necessidades dos seus utilizadores. Trata-se de uma plataforma digital online que garante de forma rápida e eficaz o acesso a vários serviços e funções que vão de encontro às necessidades da população.

A Ação Social Escolar intervém de modo rigoroso e transparente, através da aplicação de medidas inclusivas, qualitativas e equitativas, promotoras do sucesso escolar, se traduzem num conjunto de medidas de apoios e auxílios económicos, com particular relevo na educação pré-escolar

e no 1.º ciclo do ensino básico, designadamente:

- Subsídio para material escolar e para visitas de estudo.
- Oferta de Fichas de Atividades do 1.º ciclo ensino básico a alunos com escalão A e B.
- Almoços (refeitórios escolares).
- Suplementos Alimentares (lanches) aos alunos de escalão A.
- Transportes escolares.



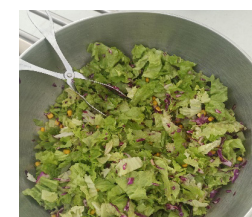
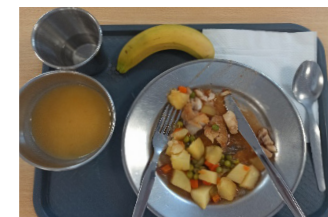
Transportes Escolares e Apoio a Visitas de Estudo

São abrangidos pelo serviço de transportes escolares os alunos residentes no Concelho e que frequentam o Ensino Básico ou o Ensino Secundário oficial, particular com contrato de associação e paralelismo pedagógico, ou cooperativo em iguais condições, quando a área de residência não é servida por carreiras regulares rodoviárias ou ferroviárias, bem como os alunos abrangidos por medidas ao abrigo da educação inclusiva

Disponibiliza igualmente o Programa de Visitas de Estudo que visa apoiar a realização dessas atividades através da cedência de viaturas municipais.



Refeições Escolares



O refeitório escolar constitui um espaço privilegiado de educação para a saúde, promoção de estilos de vida saudáveis e de equidade social, uma vez que oferece refeições nutricionalmente equilibradas, saudáveis e seguras a todos os alunos. Para além da educação alimentar, as refeições escolares respondem a outros objetivos, nomeadamente pedagógicos, sociais, ambientais e culturais, para os quais escola e famílias devem cooperar no sentido de uma educação para uma alimentação saudável.

O investimento quer na remodelação das infraestruturas, quer em formação ou ainda na aplicação da legislação em vigor é constante refletindo-se nas mais de cerca de 7500 refeições que são fornecidas diariamente.



A promoção e educação para a saúde em contexto escolar materializa-se na cooperação entre a Unidade de Gestão de Refeitórios Escolares (UGRE), a saúde escolar - especialmente no acompanhamento dos alunos com necessidades alimentares especiais-, na capacitação do pessoal docente e não docente, na realização de workshops para alunos e de

Webinários para a comunidade escolar, através de uma abordagem integrada e integradora em que a educação alimentar contribua para o desenvolvimento dos alunos que se tornarão cidadãos ativos e participativos e façam opções alimentares conscientes responsabilizando-se pela sua própria saúde, pela saúde dos outros e pela sustentabilidade do planeta.



PROGRAMAS E PROJETOS EDUCATIVOS

> VFX OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO



Observatório da Educação

O Observatório da Educação é a plataforma da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira que disponibiliza informação estatística a partir do ano letivo 2014/2015 a toda a comunidade e permite acompanhar, monitorizar e refletir sobre a qualidade, eficácia e eficiência do sistema educativo local.

Os dados estatísticos da rede pública educativa concelhia são uma importante ferramenta para uma visão abrangente do contexto educativo do Concelho. Através deste dashboard a informação pode ser visualizada por natureza e localização geográfica do estabelecimento, ano letivo, nível, ciclo, oferta de educação e formação, ano de es-

colaridade e género. Outros indicadores tais como conclusões, taxas de transição/conclusão, taxas de retenção e desistência e taxas de escolarização, são também suscetíveis de desagregação.

Esta plataforma digital enquadra-se na estratégia Municipal de promoção do sucesso educativo e inclusivo, que, entre outras medidas, tem vindo a implementar ferramentas que aproximem e facilitem a comunicação e partilha de informação entre toda a comunidade local.

Apoios aos Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Gago Coutinho

Estes apoios estruturam-se em três linhas de intervenção:

► Apoios financeiros destinados a projetos pedagógicos inscritos nos Planos Anuais de Atividades dos Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Gago Coutinho que tenham como público-alvo os alunos da educação pré-escolar, do ensino básico e do ensino secundário.

► Apoio a atividades da educação pré-escolar e no 1.º CEB.

► Aquisição de equipamentos não contemplados na transferência de competências a colocar nos estabelecimentos de educação e ensino, de acordo com as necessidades reportadas pelos Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Gago Coutinho.

Unidade de Promoção do Sucesso Escolar

Funciona desde 2022 e possui as seguintes competências:

- ▶ Conceber, organizar, dinamizar e desenvolver projetos, programas, ações, iniciativas e eventos que promovam o sucesso escolar.
- ▶ Assegurar e dinamizar parcerias com as escolas e outras entidades.
- ▶ Sensibilizar as famílias para a importância do investimento na educação escolar.
- ▶ Promover a capacitação da estrutura triangular escola-família-aluno.



UNIDADE DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Planeamento Estratégico – Objetivos e Impactos Esperados

| Objetivos específicos | Objetivos Estratégicos | Impactos |
|---|---|--|
| Promover competências de autocuidado no âmbito da saúde mental | Promover o ajustamento psicossocial e sucesso académico junto de crianças e jovens | Crianças e jovens participativos/ envolvidos |
| Promover competências pessoais, sociais, emocionais e académicas através de respostas grupais e individualizadas | | |
| Identificar e encaminhar para respostas específicas famílias em situação de risco psicossocial. | | |
| Promover a participação e envolvimento dos jovens nos seus percursos individuais e na vida da comunidade | Promover a participação e envolvimento de crianças e jovens na comunidade | Bem-Estar na tríade aluno-escola-família |
| Dotar a escola de estratégias e ferramentas promotoras de uma comunicação mais eficaz | Capacitar os diferentes atores da comunidade escolar para a construção de relações positivas saudáveis, facilitadoras de um clima de aprendizagem e crescimento que promova uma cultura de Direitos Humanos | Igualdade de Oportunidades |
| Dotar a escola de estratégias e ferramentas promotoras de uma comunicação mais eficaz | | |
| Capacitar as famílias e encarregados de educação para um acompanhamento, envolvimento e supervisão mais efetivos dos seus educandos | Promover a capacitação e envolvimento das famílias e encarregados de educação nos percursos educativos dos seus educandos | |

Considerando os objetivos estabelecidos para alcançar os impactos esperados, a Unidade concretiza uma intervenção que se estrutura em três eixos, de acordo com o seu público-alvo, perspetivando uma ação de carácter ecológico que mobilize os diversos sistemas em que os e as discentes se movem: Eixo I - crianças e jovens; Eixo II - contexto escolar; Eixo III - contexto familiar

| Planeamento operacional | | |
|---|---|---|
| Atividades | Outputs/Resultados | Outcomes |
| (Des)Construindo a saúde mental | Envolver alunos do ensino secundário, em ações de sensibilização para o autocuidado na área da saúde mental | Aumentar o conhecimento dos jovens ao nível da patologia mental e sinais de alerta associada à patologia mental. |
| Ações de formação certificadas para docentes e não docentes | Ações de formação certificadas acerca de temáticas relevantes no âmbito do sucesso educativo. | Aumentar o conhecimento e competências nas áreas abordadas pelas ações de formação certificadas. |
| Gabinete de Apoio e Acompanhamento Psicológico | Envolver crianças e jovens e respetivas famílias em acompanhamento individualizado. Encaminhar famílias em situação de risco psicossocial para respostas específicas. | Reduzir a sintomatologia de sofrimento psicológico, aumentar o sucesso escolar, diminuir o absentismo e ocorrências disciplinares nas situações acompanhadas. |
| Terapia da fala | Apoiar crianças referenciadas ao nível da leitura, fonética e articulação de vocábulos. | Melhorar a capacidade das crianças referenciadas, por dificuldade ao nível da leitura, fonética e articulação de vocábulos. |
| Apoio Psicopedagógico individualizado | Prestar apoio psicopedagógico em contexto de sala de aula a crianças referenciadas. | Aumentar a motivação, autoestima e autonomia das crianças visadas pelo programa. |

(continuação da tabela da página anterior)

| Planeamento operacional | | |
|---|--|---|
| Atividades | Outputs/Resultados | Outcomes |
| Oficina dos Saberes | Envolver crianças do 1.º ano de escolaridade | Aumentar as competências socio emocionais das crianças abrangidas pelo programa. |
| Conversas com Sentido | Envolver jovens do 3.º CEB e Ensino Secundário em ações de sensibilização em temáticas diversas. | Aumentar o conhecimento dos jovens envolvidos nas sessões acerca dos temas trabalhados. |
| Orienta-Te - Programa Métodos e Hábitos de estudo | Envolver alunos do 5.º ano em atividades de capacitação para a organização do estudo. | Promover o sucesso escolar dos alunos envolvidos no programa. |
| Gabinete de Orientação Escolar e Profissional | Efetuar orientação vocacional através de testes psicotécnicos, junto de alunos do 9.º ano. | Obter perfis de interesses e aptidões de alunos de 9.º ano. |
| Direitos à Vista | Envolver alunos do 5.º ano em Programas de Educação para os Direitos Humanos | Aumentar nos alunos envolvidos o conhecimento acerca dos Direitos Humanos. |
| Ser Maior - Programa de Transição de Ciclo | Envolver turmas do 4.ºano de escolaridade. | Minimizar variáveis ansiogénicas e fatores disruptivos no processo de transição de ciclo/escola |
| Workshops Temáticos para Encarregados de Educação | Envolver encarregados de educação em sessões de informação/sensibilização acerca do Gaming e Dependências Online e sobre Identidade(s) de Género | Aumentar o conhecimento e competências nas áreas abordadas nas sessões. |
| Ser Maior - Programa de Transição de Ciclo | Envolver turmas do 4.ºano de escolaridade. | Minimizar variáveis ansiogénicas e fatores disruptivos no processo de transição de ciclo/escola |



Programa “+EXPRESSÕES”

No ano letivo 2023/2024, em parceria com o Conservatório Regional Silva Marques, iniciou-se o Projeto de Coadjuvação na Educação Artística +EXPRESSÕES nas turmas do 4.º ano do 1.º ciclo do ensino básico de todas as escolas da rede pública do Concelho. São abrangidos os seguintes domínios artísticos: Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música.

O +EXPRESSÕES pretende que os alunos desenvolvam o sentido estético, valorizem as manifestações culturais das comunidades, participem autonomamente em atividades artísticas e culturais e que percebam o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos socioculturais.



Profissional+ Formação prática em contexto real de trabalho

A aposta no ensino profissional, enquadrada no objetivo de qualificação do sistema educativo concelhio, tem sido uma estratégia de combate ao insucesso e abandono escolar e de facilitação escola – mercado de trabalho, através dos protocolos de colaboração estabelecidos entre o Município e os Agrupamentos de Escola e Escola Não Agrupada do concelho, bem como com o Serviço de Formação Profissional de Alverca e a Escola Profissional de Hotelaria e Turismo de Lisboa- Pólo da Póvoa de Santa Iria.

Reconhecendo a relevância da experiência formativa em contexto real de trabalho na formação profissional e pessoal dos jovens que escolhem este percurso educativo, e procurando conciliar as solicitações com as necessidades e os recursos disponíveis na Autarquia, os alunos são integrados nos serviços municipais permitindo-lhes deste modo adquirir competências técnicas e sócio profissionais indispensáveis à sua futura inclusão no mercado de emprego.



Escola a tempo inteiro

O Município de Vila Franca de Xira, em parceria com os Agrupamentos de Escolas e diversas entidades parceiras oriundas do movimento associativo parental e solidário, disponibiliza aos seus munícipes a oferta da Escola a Tempo Inteiro nas suas várias vertentes, em todas os estabelecimentos de educação e ensino.. As Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar, antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva. A Componente de Apoio à Família (CAF) destina-se a assegurar o acompanhamento de alunos do 1.º ciclo do ensino básico, antes das componentes de currículo e depois das atividades de enriquecimento curricular, bem como durante os períodos de interrupção letiva.

Brincar, para além de um direito, é um dever que ao ser cumprido potencia o crescimento saudável, amplia a aprendizagem em contexto de sala de aula e o desenvolvimento integral das crianças, pelo que se pretende que cada vez mais seja esta a atividade principal da ETI.

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

As atividades de enriquecimento curricular (AEC) destinam-se aos alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico e são promovidas pelo Município de Vila Franca de Xira, em estreita colaboração com os Agrupamentos de Escolas e várias Entidades Parceiras e movimento associativo local, nomeadamente solidário e parental. Complementam as componentes do currículo e assumem uma natureza eminentemente lúdica e cultural, sendo gratuitas e de caráter facultativo.



Jornadas da Educação

A 4ª edição das Jornadas da Educação promovidas pelo Município integrou as comemorações do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento. A atividade envolveu docentes, pessoal não docente, pais e encarregados de educação, técnicos com funções na área da educação, alunos e restante comunidade educadora e foi desenvolvida com o objetivo de cultivar a compreensão da riqueza e importância da diversidade cultural, assim como incentivar o respeito pelo outro permitindo a oportunidade de promoção da diversidade, das suas contribuições, sua singularidade, complementaridade e solidariedade. Para aprendermos a “viver juntos” há que conhecer e reconhecer as nossas diferenças e respeitá-las, já que elas sustentam a nossa própria identidade, lutando contra estereótipos culturais e o fundamentalismo, permitindo fortalecer a paz, a segurança e a estabilidade global.

Conselho Municipal de Educação

De acordo com o estabelecido pelo Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro procedeu-se em 2020 à constituição do novo Conselho Municipal de Educação de Vila Franca de Xira, contando com a representação de diversas estruturas locais e regionais.

O CME é um órgão de coordenação e consulta, que tem por objetivo promover, a nível municipal, a coordenação da política educativa, articulando a intervenção, no âmbito do sistema educativo, dos agentes educativos e dos parceiros sociais interessados, analisando e acompanhando o funcionamento do referido sistema e propondo as ações consideradas adequadas à promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia do mesmo.



Serviços Educativos Municipais

Embora a escola seja o local privilegiado da aquisição de conhecimentos, existem outros locais de acesso que complementam as aprendizagens formais, produzindo um impacto positivo no sucesso educativo das crianças e adolescentes, bem como no seu desenvolvimento enquanto indivíduos.

Os parques, as ruas da cidade e o nosso património, assim como as intervenções urbanas (monumentos, murais, esculturas...), funcionam como ferramentas educativas, inspirando os cidadãos e promovendo o diálogo e a reflexão sobre questões culturais, históricas ou valores específicos. Como tal, a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira promove uma grande diversidade de eventos que concorrem para este objetivo, nomeadamente espaços de reflexão, ofertas formativas, projetos educativos, seminários, workshops, concursos e eventos culturais (teatro, música, cinema,

literatura, exposições, etc.), sendo a Brochura dos Serviços Educativos um instrumento de partilha e divulgação das boas práticas existentes no Concelho em matéria de ensino e aprendizagem.



Programa de Atribuição de bolsas de estudo para estudantes de Ensino Superior 2024/2025

O programa de atribuição de Bolsas de Estudo a Alunos de Cursos de Ensino Superior pretende ser um sistema de apoio a estudantes que sejam residentes no Concelho com idade igual ou inferior a 30 anos, cujo contexto socioeconómico seja menos favorável à prossecução dos seus estudos. O apoio da bolsa de estudo vigora por um ano letivo, podendo ser repetido o processo de apoio ao longo da frequência do ensino superior, desde que se verifiquem cumpridos os critérios de elegibilidade. O Município assume com este projeto o alargamento das suas responsabilidades educativas, investindo na formação e valorização pessoal dos jovens munícipes, que se revela fundamental para uma maior e melhor consciência cívica e para a criação de melhores oportunidades profissionais, colaborando desta forma na construção de uma sociedade composta por pessoas cada vez mais dotadas de um elevado grau de competências. No ano letivo de 2024/2025 são atribuídas 20 bolsas de estudo, cada uma delas no montante de 1.500€.



Prémios de Mérito e Excelência Escolar

Programa que visa, para além da promoção dos bons resultados escolares, lutar contra o absentismo, insucesso e abandono escolar, sendo ainda enaltecidas as atitudes e outras ações individuais que os alunos demonstrem ao longo do seu percurso escolar, pelo compromisso, dedicação e participação em outras atividades e programas.

As candidaturas são submetidas pelos Agrupamentos de Escolas do Concelho, Escola Secundária Gago Coutinho, Colégio José Álvaro Vidal e Escola Profissional de Hotelaria e Turismo, podendo apresentar para o Prémio de Mérito até três alunos finalistas de cada um dos ciclos de ensino básico (2.º e 3.º ciclo) e ensino secundário que tenham obtido no ano letivo os melhores resultados no domínio curricular, expressos na melhor classificação final.

Para além destes, podem nomear um aluno para atribuição do Prémio de Mérito e Excelência, que terá de cumprir cumulativamente os critérios anteriores e ter demonstrado atitudes, iniciativas e/ou ações exemplares em benefício da comunidade.





C Â M A R A
M U N I C I P A L

Ligações Fortes
cm-vfxira.pt

