



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



**Promover a diversidade e a inclusão nas escolas
como fator de valorização da aprendizagem
e da comunidade educativa**

**INCLUSÃO DE
ALUNOS MIGRANTES
EM MEIO EDUCATIVO**



Vila Franca de Xira, 27 maio 2024

Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo



Construindo uma Escola Inclusiva

Diversidade

Inclusão

Valorização

Flexibilidade

Intencionalidade



Princípios Orientadores da Inclusão de Alunos Migrantes

1 Acolher a Diversidade

Fundamental para garantir:

- o bem-estar
- o sucesso na integração no país de acolhimento e no sistema educativo



2 Educar para a Diversidade

Valorizar nas escolas:

- pluralidade cultural
- linguística
- de vivências

Fonte de aprendizagem e desenvolvimento pessoal e coletivo

Princípios Orientadores da Inclusão de Alunos Migrantes

3 Intervir com Base em Informação e Conhecimento

Essencial para:

- correto acolhimento
- inclusão
- definição do percurso escolar

4 Personalizar o Ensino, a Aprendizagem e Adaptar a Avaliação

Processos de ensino e aprendizagem:

- personalização
- adequação das atividades às necessidades específicas do aluno

Princípios Orientadores da Inclusão de Alunos Migrantes

5 Mobilizar a Comunidade

Parceiro central:

- desenvolvimento de políticas educativas de sucesso
- boa integração e inclusão dos alunos migrantes na escola



Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo



Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo



Estratégias:

1 A Escola

- Definir o processo de acolhimento dos alunos
- Agilizar o processo de matrícula
- Criar respostas eficazes
- Valorizar e respeitar diferenças
- Fortalecimento dos laços e inclusão mais significativa



Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo

Estratégias:

2

Os alunos:

- Promover o sentido de segurança e pertença
- Apoiar a mentoria – apresentar a escola
- Integrar grupos temporários de acolhimento
- Promover espaços de aprendizagem informal



Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo

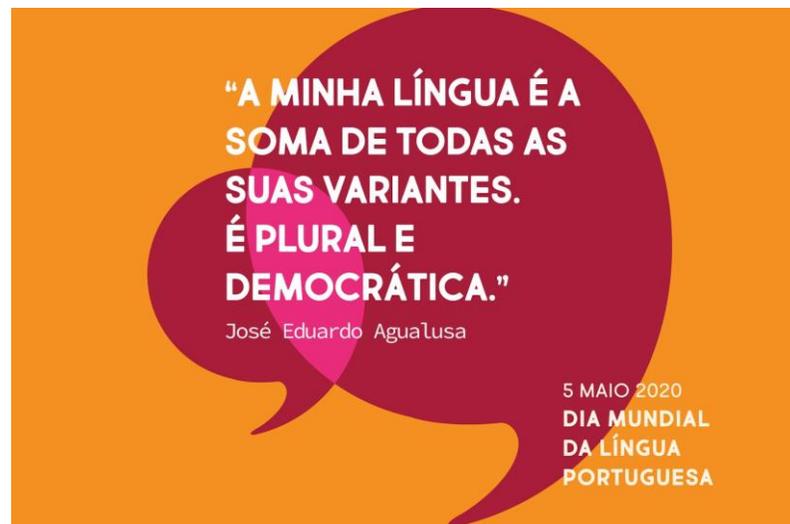
3 As Famílias:

- Promover o diálogo
- Identificar questões e receios
- Informar regularmente sobre os educandos
- Criar canais de comunicação

4

A Língua Portuguesa:

- Traçar o perfil sociolinguístico
- Posicionar o aluno no nível de proficiência adequada
- Promover a mediação linguística
- Dispensar os alunos de PLNM da LE I ou II e usar o tempo para LP



Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo

5 Aprendizagem e Avaliação:

- Implicar as EMAIE na definição e implementação das medidas
- Garantir a apropriação da LP em todas as disciplinas
- Seleção das disciplinas a frequentar
- Definir as atividades de aprendizagem informal
- Garantir as adaptações ao nível da avaliação
- Clarificar os efeitos da classificação do aluno



Para incluir todos, é preciso:

- Foco nas capacidades e não nas incapacidades
- Remover barreiras físicas e sociais
- Criar um ambiente acessível a todos
- Modificar a forma como as atividades são apresentadas

Inclusão de Alunos Migrantes em Meio Educativo

6

Comunidade:

- Participação das famílias no processo educativo
- Envolvimento das entidades locais (Autarquias, unidades de saúde, Associações de migrantes...)
- Encorajar o voluntariado



<https://www.cm-vfxira.pt/viver/educacao/jornadas-da-educacao-2024-diversidade-cultural-para-o-dialogo-e-o-desenvolvimento>



INCLUSÃO DE
ALUNOS MIGRANTES
EM MEIO EDUCATIVO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Obrigada!

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/EBasico/PLNM/inclusao_de_alunos_migrantes_em_meio_educativo.pdf

Eulália Alexandre

dge.dge@dge.mec.pt