



FUNDAÇÃO AGA KHAN

Fundação Aga Khan

**Educar para o Pluralismo, um
caminho para o desenvolvimento**

**Jornadas de Educação - "Diversidade Cultural para o
Diálogo e o Desenvolvimento"**

Vila Franca de Xira - 27 de maio 2024

Teresa Brandão Oliveira | Mónica Mascarenhas



Melhorar a qualidade
de vida e promover
uma sociedade plural
que beneficie todas as
pessoas



FUNDAÇÃO AGA KHAN

Construindo um futuro em que todas
as pessoas prosperem juntas

Rede Aga Khan para o Desenvolvimento

9 agências que abordam todos os ODS para melhorar a qualidade de vida



AKDN

AGA KHAN DEVELOPMENT NETWORK

Desenvolvimento Económico



Fundo Aga Khan para o Desenvolvimento Económico (com fins lucrativos)

Serviços Financeiros

Promoção Industrial

Media

Turismo

Desenvolvimento Social



Agência Aga Khan para Microfinanças



Fundação Aga Khan



Universidade Aga Khan



Universidade Da Ásia Central



Escolas Aga Khan



Serviços de Saúde Aga Khan



Agência Aga Khan para o Habitat

Cultura



Fundo Aga Khan para a Cultura

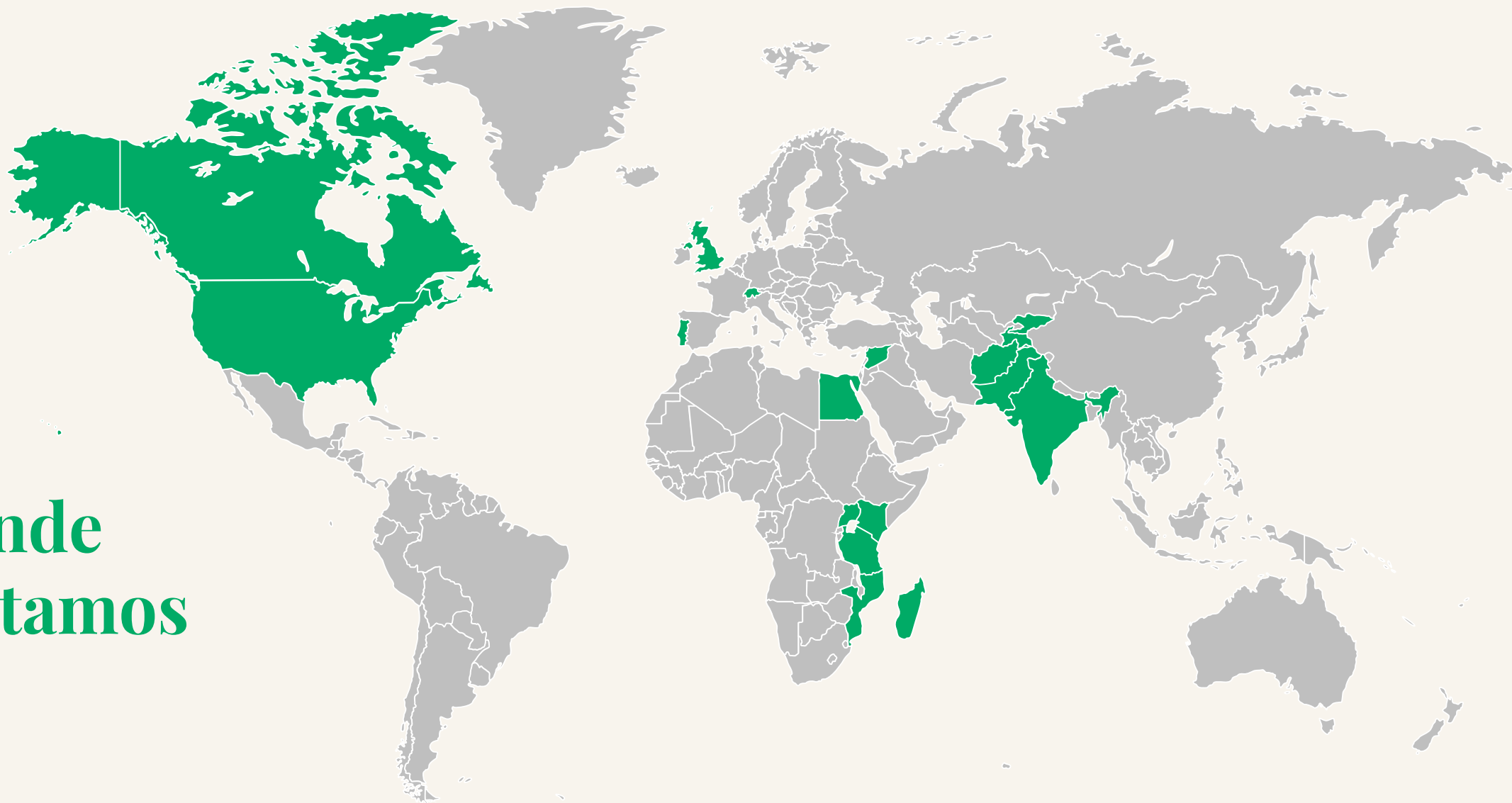
Programa Aga Khan de Cidades Históricas

Museu Aga Khan

Prémio Aga Khan para a Arquitetura

Programa Aga Khan para a Música

Onde
estamos



Construindo comunidades coesas

Trabalhar ao longo do ciclo de vida



Abordagem holística de longo prazo ao desenvolvimento

Desenvolvimento da infância

Educação

Trabalho e empresas

Sociedade civil

Seniores

Resiliência climática das comunidades

- Parcerias
- Estimular a cidadania ativa
- Contextos urbanos
- Participação e co construção de soluções

Construir confiança nas pessoas e instituições desde o início



Como fazemos

IMPLEMENTAÇÃO TERRITORIAL



LISBOA



SINTRA



PORTO

PLATAFORMA
(práticas e soluções)

ESCALA



PARCEIROS

Efeito multiplicador



INVESTIGAÇÃO-AÇÃO | INFLUENCIAR PRÁTICAS E POLÍTICAS



FUNDAÇÃO AGA KHAN

Educação para o Pluralismo

Um caminho para o desenvolvimento



“

[...] a centralidade do pluralismo como forma de pensar num mundo que se torna simultaneamente mais diversificado e mais interativo. Pluralismo significa não só aceitar mas também abraçar a diferença humana. Vê a variedade do mundo como uma bênção e não como um fardo, encarando os encontros com o "Outro" como oportunidades e não como ameaças. Pluralismo não significa homogeneização - negar o que é diferente para procurar uma acomodação superficial. Pelo contrário, o pluralismo respeita o papel da identidade individual na construção de um mundo mais rico. Pluralismo significa reconciliar o que é único nas nossas tradições individuais com um profundo sentido do que nos liga a toda a humanidade.

Sua Alteza o Aga Khan

Graduation Ceremony of the University of Alberta, 2009

<http://www.akdn.org/speech/his-highness-aga-khan/graduation-ceremony-university-alberta>



Advancing Pluralism Together

Civil Society and Media –
Strengthened Together and
Advancing New Directions



Estamos a viver um momento histórico de urgência para o pluralismo. As sociedades de todo o mundo estão a ser desafiadas a abordar questões de injustiça, desigualdade e exclusão. Quando as sociedades se comprometem a tornar-se mais justas, pacíficas e prósperas, respeitando a diversidade e enfrentando a desigualdade sistémica, os impactos podem ser transformadores. Quando a dignidade de cada indivíduo é reconhecida, todos sentem que pertencem à sociedade. Ficamos todos melhor, para as gerações vindouras.

[Global Centre for Pluralism](#) (adaptado)



Pluralismo

De uma forma simples:

É UMA ÉTICA DE RESPEITO PELA DIVERSIDADE.

DIVERSIDADE



FACTO

PLURALISMO



ESCOLHA

reconhecer e valorizar a
diversidade humana



Compromisso

Implica um **compromisso** e um **investimento contínuo** para o reconhecimento das identidades e para o sentimento de pertença de todas as pessoas.



Pertença

O objetivo do pluralismo é a **pertença**.

Não é só tolerância, mas uma busca ativa para compreender-se além das fronteiras da diferença e conectar-se com o que identificamos como semelhante, cooperando para objetivos comuns.

Não é relativismo, mas o encontro baseado no diálogo, que não significa que todos, “na mesa”, estejam de acordo, mas implica o compromisso de estar na mesa (Eck, 2006)

Garantir que todas as pessoas são reconhecidas e sentem que pertencem.



Processo

O trabalho do pluralismo nunca está completo. O avanço do pluralismo exige escolhas de *hardware* e *software*.

A construção de sociedades inclusivas exige respostas institucionais (*hardware*) e mudanças comportamentais (*software*) para garantir que todos sejam reconhecidos e sintam que pertencem à sociedade.

Hardware

Esforços institucionais que traduzem o compromisso com uma agenda para o pluralismo. Leis, políticas, governança e cultura organizacional

Software

Indivíduos envolvidos numa cultura de compromisso fomentada por pensamentos e ações de inclusão, mentalidades, atitudes, comportamentos



FUNDAÇÃO AGA KHAN

Educação e Pluralismo

[Se]Educação para os Valores



Valores

A **Educação Intercultural**, através de uma lente do pluralismo, **é Baseada em Valores**

Convida a refletir sobre:

- a identidade, heranças e referências
- as interações
- o papel de profissionais enquanto modelos

Apela a incorporar valores essenciais no quotidiano (sociedades plurais, equitativas e justas)

Convida a cooperar para criar soluções e caminhos de integração.

Recorre a abordagens vivenciais, reflexivas, contextualizadas, de aprendizagem dialógica, promovendo a *praxis*.



Encontro

Let it be a dialogue, I want to learn from you

É um convite ao **encontro humano**

Autodesenvolvimento

Pensamento crítico

Diálogo na diversidade de perspetivas, a várias vozes

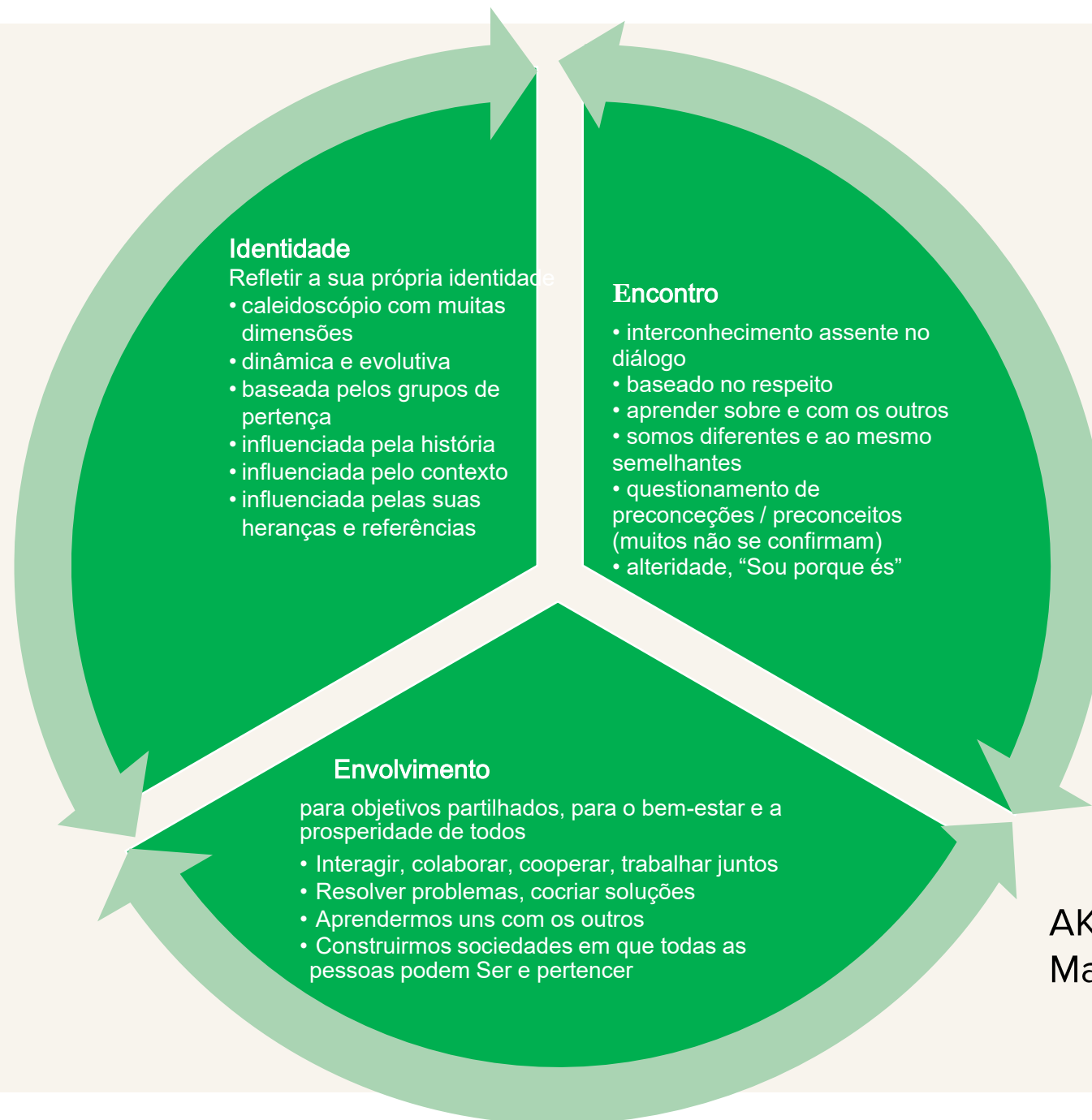
Uma viagem que começa para dentro e se projeta para fora





Aprender em companhia,
conectar-se ...

Sou porque és.



AKDN, Adapt. por Mascarenhas M.



FUNDAÇÃO AGA KHAN

Valores do Pluralismo em contexto e na prática

Ancorados nos valores do pluralismo e numa ética cosmopolita

Através da cooperação, da co-agência, do diálogo equitativo:

Cocriar soluções

Desenvolvimento de profissionais, de serviços, de redes e de sistemas

Fortalecer as comunidades

“Criar um mundo onde as pessoas se valorizam mutuamente, independentemente das suas diferenças”: Um currículo de formação de professores baseada em valores, no Quénia:

Eu

- Aprofundar o conhecimento sobre si, a sua identidade, valores e ética
- Aplicar a si mesmo/a os valores e qualidades pessoais do pluralismo e de uma ética cosmopolita
- Ser parte ativa na construção de um grupo /organização / comunidade que coopera e é fonte de suporte
- Divertir-se

A minha relação com os 'outros

- Compreender a ética de respeito pela diversidade
- Aplicar os valores e qualidades pessoais do pluralismo e de uma ética cosmopolita nas nossas interações com os outros
- Ser parte ativa na construção de um grupo /organização / comunidade que coopera e é fonte de suporte
- Divertir-se

O meu papel como docente

- Aprofundar a compreensão dos próprios valores, preconceitos e ética nas interações com as pessoas com que trabalho
- Aplicar os valores e qualidades pessoais do pluralismo e de uma ética cosmopolita na prática profissional e para promover relações positivas entre os estudantes
- Fortalecer a cooperação e condição de suporte do grupo /organização / comunidade
- Divertir-se

Desenvolvimento de profissionais, de serviços, de redes e de sistemas



Termos de Referência da REEI – Quadro de Ação

Whole School Approach

Pilar Cultura Organizacional

UMA ESCOLA COM
ATITUDES,
PRÁTICAS E
COMPETÊNCIAS
INTERCULTURAIS

Pilar Currículo

UMA ESCOLA
REFLEXIVA
QUE VALORIZA A
DIVERSIDADE
DA COMUNIDADE
EDUCATIVA
COMO RECURSO
DE
APRENDIZAGEM

Pilar Comunidade

UMA ESCOLA
PARTICIPATIVA QUE,
EM COOPERAÇÃO,
ENRIQUECE E É
ENRIQUECIDA EM
COMUNIDADE

Desenvolvimento de profissionais



<https://akflearninghub.org/>

FEEL EQUAL! | IT'S NOT AFRAID OF CHANGE! | I'm worth it! Nobody is oppressed! | I FEEL RESPECTED! | I'm your friend! | THIS IS OUR HAPPY PLACE! | I LOVE MY BODY! | I'm happy! | I'm feeling Empowered!

CIVIL SOCIETY STRENGTHENING | WORK AND ENTERPRISE

COURSE

Diversidade e Inclusão

Portuguese

ENROLL



Cocriar soluções

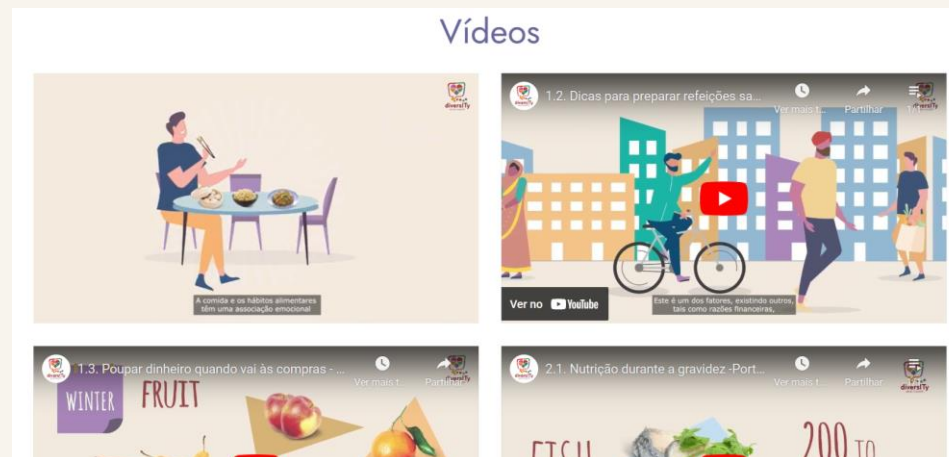
Desenvolvimento de profissionais e de serviços

<https://whathealth.akfportugal.org/>

Brochuras



Vídeos



Bengali
বাংলা ভাষা

English

Hindi
हिन्दी भाषा

Mandarin
中文

Nepali
नेपाली भाषा

Português



Cocriar soluções

Desenvolvimento de profissionais, de serviços, de redes e de sistemas



Roteiros inclusivos



[Early Years Education System Bengali](#)
[Early Years Education System Nepali](#)
[Early Years Education System Mandarim](#)



Cocriar soluções

Desenvolvimento de profissionais, de serviços, de redes e de sistemas

Fortalecer as comunidades



<https://akflearninghub.org/>



DOCUMENTS

**Projetos de inovação
comunitária | Dinamizar,
fortalecer e transformar...**

2017 | Portuguese

DOWNLOAD

Cocriar soluções

Desenvolvimento de profissionais, de serviços, de redes e de sistemas

Fortalecer as comunidades

Movimento Ser Família em Comunidade | estratégia de ação



Movimento Ser Família em Comunidade: quando a infância inspira o desenvolvimento comunitário



FUNDAÇÃO AGA KHAN

Obrigada

monica.mascarenhas@akdn.org
Teresa.Oliveira@akdn.org

