

JORNADAS DA EDUCAÇÃO

DIVERSIDADE CULTURAL PARA O DIÁLOGO E O DESENVOLVIMENTO



Por uma Educação de Qualidade *Rumo ao ODS 4*

Vera Borges Pinto



Fundação Cidade de Lisboa



Fundação Cidade de Lisboa

1989-2024

Lisboa inclusiva e sustentável, cidade ponto de encontro enraizada na diversidade cultural e nos valores humanistas, por um mundo mais justo a nível social, económico e ambiental.

A Fundação Cidade de Lisboa

- Instituição de direito privado e de **utilidade pública**, criada em **1989**
- Estatuto de **ONGD** e **Entidade formadora certificada**
Línguas e literaturas estrangeiras; Língua e literatura materna; Ciência política e cidadania; Trabalho social e orientação.

Eixos de ação:

Educação e sucesso escolar

Educação para a Cidadania Global

Inclusão e Interculturalidade

Arte e Cultura



ONGD
PLATAFORMA . PORTUGUESA



Residência Colégio Universitário da Cooperação - Nuno Krus Abecasis

A Fundação Cidade de Lisboa dispõe de uma Residência de Estudantes própria, instalada nos pisos superiores da sua Sede, com capacidade para 38 estudantes, com espaços de convívio, salas de estudo e biblioteca.

Para mais [informações](#).



Aluguer de espaços para eventos

A Fundação Cidade de Lisboa dispõe de várias salas para alugar, espaços polivalentes que se adaptam aos mais diversos tipos de eventos.

Para mais [informações](#).



Centro de Formação

A Fundação Cidade de Lisboa realiza formação **certificada e acreditada**, em várias áreas e com diversos públicos-alvo.

Formação nacional: no âmbito do ensino da língua e cultura portuguesa para estrangeiros, cursos acreditados para professores, cursos certificados para voluntariado, nos diversos eixos de ação da FCL.

Formação internacional: cursos Erasmus+ no âmbito da Educação de Adultos e da Educação Escolar (professores, técnicos, formadores, agentes educativos, técnicos de juventude, etc.)

Para mais [informações](#).



Eixo

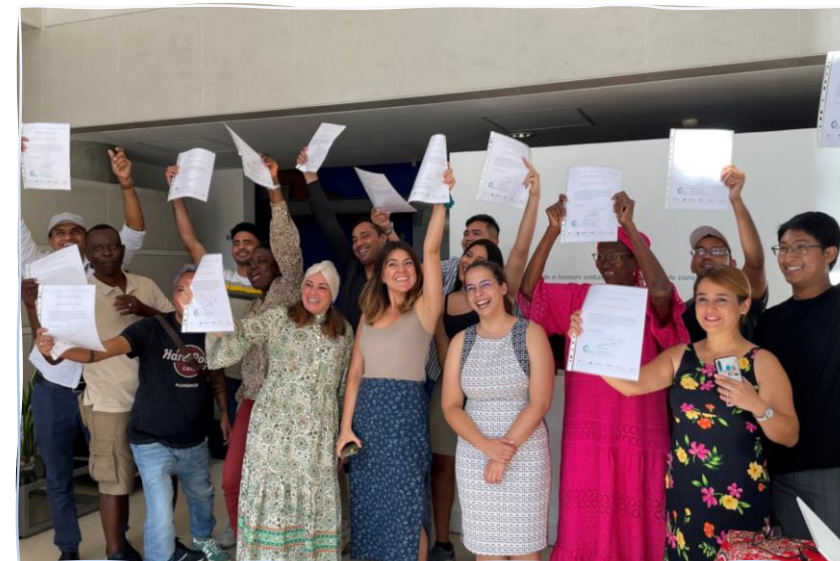
Educação para a Cidadania Global

- **Formação** de professores, pessoal não docente e técnicos
- Projetos com redes de **voluntariado**
- Construção de **recursos pedagógicos**
- Criação de websites e guias de referência sobre a cidadania global
- Dinamização de **oficinas** em sala de aula
- Criação de **campanhas de sensibilização** para a comunidade



Eixo Inclusão e Interculturalidade

- **Cursos de português** para estrangeiros, desde 1990
- **Grupos de conversação intercultural** com crianças, jovens e adultos
- **Tutorias individualizadas** para desenvolvimento de competências de comunicação em Português com alunos migrantes
- **Oficinas para a interculturalidade** em sala de aula
- **Formação** de professores, pessoal não docente e técnicos
- **CLAIM – Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes**, desde 2015
- **Sessões de informação e capacitação**



Eixo Educação e Sucesso Escolar

- Utilização de metodologias de **educação não formal** em contextos educativos
- **Tutorias** individualizadas para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas
- **Formação** de professores, pessoal não docente e técnicos
- Intervenção na **comunidade**, e mediação escola-criança/jovem-família
- Parcerias com **centros de investigação** para reflexão crítica
- Criação de **recursos pedagógicos**



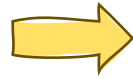


Eixo Arte e Cultura

Conferências

Exposições

**Diversidade
Cultural**



Diálogo



**Desenvolvimento
SUSTENTENTÁVEL**



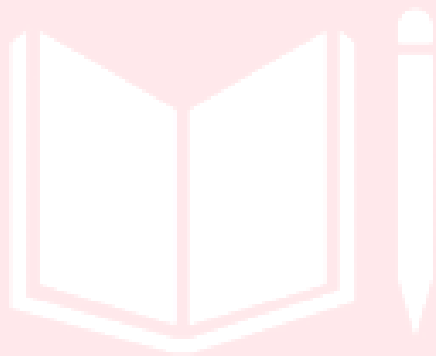
Objetivo 4

Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e **promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.**

Eliminar as disparidades de género na educação. Garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso a cuidados e desenvolvimento de qualidade na primeira infância.

Garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação para os mais vulneráveis, incluindo pessoas com deficiência, povos indígenas e **crianças em situação de vulnerabilidade.**

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



4.1 | Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completam o ensino primário e secundário, que deve ser de acesso livre, equitativo e de qualidade, conduzindo a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.

4.2 | Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, bem como cuidados e educação pré-escolar, de modo a que estejam preparados para o ensino primário

4.3 | Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e terciária, incluindo a universidade, com qualidade e a preços acessíveis

4.4 | Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo

4.5 | Até 2030, eliminar as disparidades de género na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, população autóctone e crianças em situação de vulnerabilidade

Atuamos para ...

4.6 | Até 2030, garantir **literacia e aptidões numéricas** a todos os jovens e a uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres

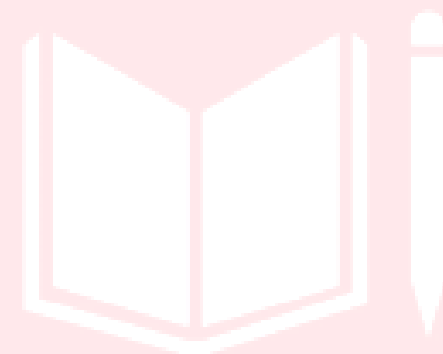
4.7 | Até 2030 garantir que todos os alunos adquiram os **conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive por meio da educação para o desenvolvimento e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável**

4.a Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e às questões de género, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos

4.b Até 2020, ampliar substancialmente, a nível global, o número de **bolsas de estudo** – para os países em desenvolvimento, em particular os países menos desenvolvidos, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países africanos – para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, programas técnicos, científicos e de engenharia, em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento

4.c Até 2030, aumentar substancialmente o contingente de **professores qualificados**, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento

4
EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



Eixo Educação para a Cidadania Global



- 33 conceitos de Desenvolvimento Sustentável acessíveis – [Plataforma Dicionário do Desenvolvimento](#)
- 1 Guia pedagógico com atividades para crianças e migrantes
- 81 professores capacitados
- 27 técnicos OSC formados

Eixo Educação para a Cidadania Global



[Portal Escola para a Cidadania](#)

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES

- 81 professores certificados
- 4 turmas
- 100 horas de formação

DE REDE DE VOLUNTÁRI@S

- 22 voluntári@s
- 24 horas de formação
- 1215 horas de voluntariado

OFICINAS DE CIDADANIA COM CRIANÇAS E JOVENS ALUNOS

- 108 oficinas
- 1312 alunos envolvidos
- 24 campanhas para a comunidade

CRIAÇÃO DE GUIA PEDAGÓGICO DIGITAL

- www.escolacidadania.pt
- 30 atividades pedagógicas
- recursos mapeados, sistematizados e acessíveis

Eixo Inclusão e Interculturalidade



1. Aprendizagem da língua - ações de iniciação ao português e grupos de conversação intercultural

2. Capacitação para a integração e participação ativa - mentorias e orientação individualizada para a empregabilidade, formação, atividades/visitas socioculturais.

3. Sensibilização para a integração e participação ativa -campanhas em formato vídeo, imagem e texto.

- 14 cursos de português (iniciação, A1 e A2)
- 28 grupos de conversação intercultural
- + de 1000 horas de aprendizagem da língua
- 87 sessões de mentoria (individual ou em grupo)
- 17 atividades/visitas socioculturais
- 22 sessões de storytelling
- 19 testemunhos recolhidos
- 1 Curta documental
"Luz em Trânsito: Retratos de Passagem"
- 1 Exposição colaborativa
"Por que a migração é um ato de amor?"
- **438 pessoas migrantes e refugiadas**

Eixo Inclusão e Interculturalidade

PUXAR PELA LINGUA



Eixo Inclusão e Interculturalidade



Metodologia testada em vários territórios de Lisboa e com **validação pedagógica e científica pela Escola Superior de Educação de Lisboa.**

academia C.V.P.T

Em parceira com:



Objetivo Geral

Contribuir para o desenvolvimento socioeducativo e para a integração das crianças e jovens migrantes em situação de vulnerabilidade, das escolas do concelho de Lisboa.

OE1: Aumentar a **capacidade de compreensão, produção e interação oral e escrita em língua portuguesa** dos alunos migrantes

OE2: Aumentar a motivação e o sucesso académico dos alunos migrantes, estimulando o seu **desenvolvimento pessoal e social**

OE3: **Sensibilizar** alunos, voluntários e comunidade para a **interculturalidade e cidadania global** estimulando o exercício de uma cidadania ativa

Eixo Inclusão e Interculturalidade



Dá resposta aos desafios da integração de alunos/as migrantes e refugiados/as em contextos educativos, através de:

- Sessões semanais de **tutorias** individualizadas
- Rede de tutores **voluntários** da comunidade
- Ações de **envolvimento familiar**
- Ações para promoção da **interculturalidade**
- **Formação acreditada** a professores e pessoal não docente
- **Recursos pedagógicos** para desenvolvimento de competências
- **Kit pedagógico** para a integração de alunos imigrantes



Eixo Inclusão e Interculturalidade

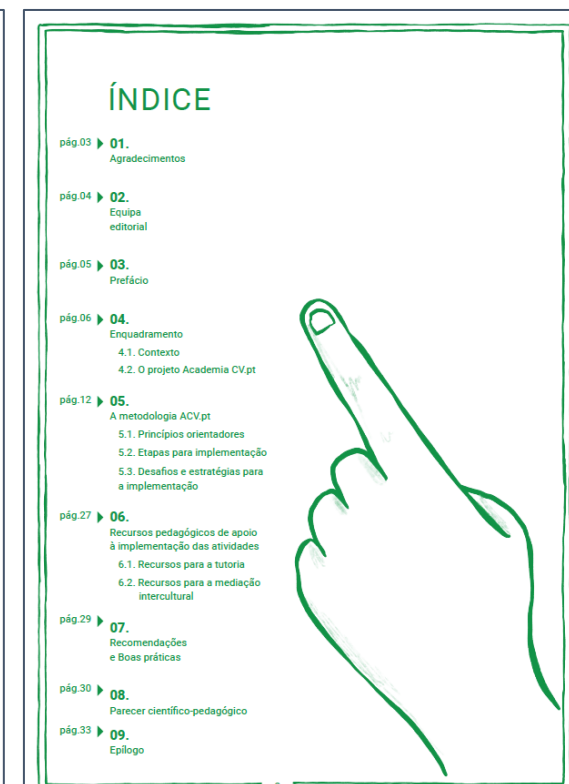
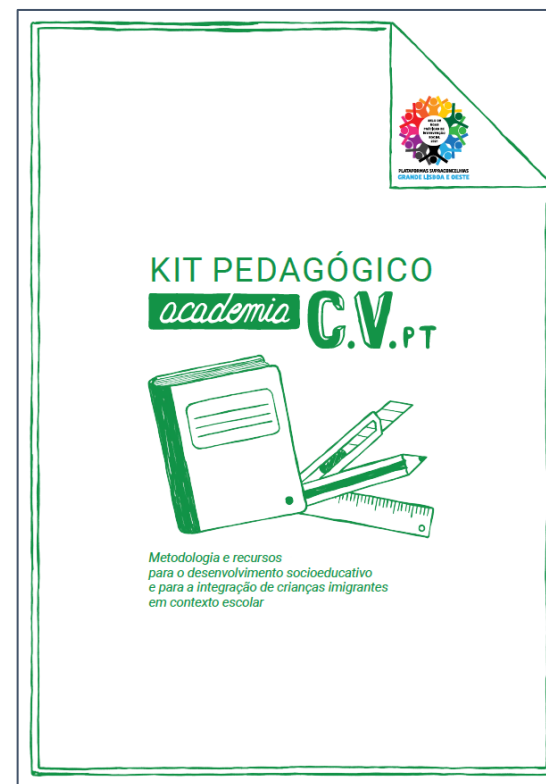


Onde se encontra disponível?

No site: www.academia-cv.pt



No Kit Pedagógico: <https://www.academia-cv.pt>



Eixo Inclusão e Interculturalidade

academia **G.V.PT**



- 368 voluntários, com 212 horas de formação certificada
- **619 crianças apoiadas em tutoria**
- **4521 crianças sensibilizadas**
- 432 familiares envolvidos
- 12510 horas de voluntariado
- 7494 horas volume de tutoria
- 537 atividades socioculturais
- 929 ações de envolvimento familiar
- 68 docentes e técnicos capacitados
- 78 recursos pedagógicos criados

Eixo Inclusão e Interculturalidade



Necessidade de uma **mudança no sistema para uma real integração de crianças e jovens imigrantes no contexto educativo**, nomeadamente nas escolas. Necessidade de...

- criação de respostas adequadas para a **integração** dos alunos migrantes (para aumentar competências de **comunicação** em português, **competências** pessoais, sociais e académicas)
- sensibilização das comunidades educativas para a **interculturalidade**
- maior **abertura da escola para a comunidade**
- **formação** de professores e pessoal não docente
- criação de **recursos pedagógicos** específicos para alunos de PLNM
- mais recursos humanos nas escolas
- **apoio individualizado** e em pequenos grupos em contextos de diversidade
- **mais reflexão** sobre o tema das migrações na educação em Portugal

Outro recursos desenvolvidos



ED COMUNICAR | Pobreza e desigualdade

Recursos que procuram trazer para reflexão alguns ingredientes para pensar e agir sobre a pobreza e desigualdade na lente da Educação para o Desenvolvimento e a Cidadania Global (EDCG).

ESTUDO

FICHA

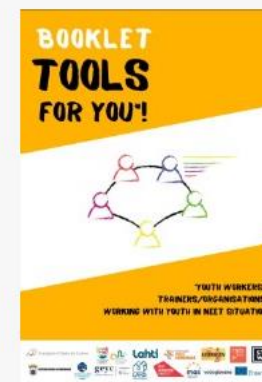
INFOGRAFIA

VIDEO INFORMATIVO



CAPACITAR PARA EDUCAR

Promoção do sucesso escolar em contextos vulneráveis



BOOKLET TOOLS FOR YOU*!

Uma ferramenta construída de forma colaborativa, para capacitar técnicos de juventude que trabalham com jovens NEET



TOD@S ON

Guia Digital Tod@s ON - Apoio socioeducativo em contexto de crise.

Aceda a mais recursos em:
<https://www.fundacaocidadedelisboa.pt/pt/recursos-pedagogicos/>

Para mais informações:

Email - dep.projetos@fundacaocidadedelisboa.pt

Website - <https://www.fundacaocidadedelisboa.pt/pt/>

Telefones

Geral: +351 217568241

Salas e Residência: +351 964581615

Educação e Formação: +351 964581360

Interculturalidade: +351 932554689

CLAIM: +351 963874724



Fundação Cidade de Lisboa