

Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância

Ação de Formação

“A intervenção em crianças com Perturbações no Desenvolvimento do Espectro do Autismo, nos 1ºs anos de vida”

Fábrica das Palavras em Vila Franca de Xira

5 de abril 2022

Conteúdos programáticos

- Perturbações do Espectro do Autismo – PEA: Breve historial, etiologia e características do autismo
- Avaliação / Modelos de Intervenção no Autismo: a IPI e a Inclusão Socioeducativa
- A Importância do trabalho em equipa transdisciplinar e o papel das famílias
- A Intervenção no autismo: a metodologia TEACCH
- Modelos teóricos subjacentes à metodologia TEACCH
- Componentes do Modelo TEACCH
- O trabalho com famílias e a inclusão sócio educativo de crianças no espectro do autismo: a prática do modelo TEACCH

Objetivos

- Sensibilizar para a problemática do autismo e suas características
- Contribuir para a compreensão da importância do trabalho conjunto Profissionais / Famílias de crianças com autismo
- Utilizar estratégias específicas de intervenção no autismo

Formadora

Prof. Doutora Teresa Nunes Marques/ Supervisora SNIP – ELI VFX

Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância

Bibliografia

- American Psychiatry Association (APA). Pervasive Developmental Disorders. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition, Text Revision (DSM-IV-TR), Washington DC. 2000.
- American Psychiatric Association (APA). Autism spectrum disorder. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Fifth edition (DSM-5). Washington DC. 2013:50-8
- Attwood, T.A. Síndrome de Asperger. Um guia para pais e profissionais. Editorial Verbo. 2006.
- Damáio e Maurer (1979); "Autismo: um síndrome resultante da disfunção de sistema cerebral específico?", *Análise Psicológica*, II, n.º 4. Pp. 481-488.
- Engeland, H., Buitelaar, J.K. Autism Spectrum Disorders (2008). *Rutter's Child and Adolescent Psychiatry*: Blackwell Publishing Limited, 2008, 759-781.
- Gillberg & Coleman (1992). *The Biology of the Autistic Syndromes*, 2nd Edition, Mac Keith Press.
- Hart, Charles (1993). *A Parent's Guide to Autism – Answers to the most common questions*, Pocket Books.
- Kozloff, Martin (1998). *Reaching the Autistic Child – A Parent Training Program*, Brookline Books, Inc.
- Levy, Pilar (2000); "Autismo e Genética, Protocolo para o Estudo das Pessoas com Autismo", *Acta Pediátrica Portuguesa*.
- Maurice, C.; Green, G.; Luce, S. (1996). *Behavioral Intervention for Young Children with Autism – A Manual for Parents and Professionals*, USA, Austin, Texas.
- Powell, S. and Jordan, R. (1997). *Autism and Learning – a Guide to Good Practice*, David Fulton Publishers.
- Schopler, E.; Reichler, R.; Lansing, M. (1980). Individualized Assessment and Treatment for Autistic and Developmentally Disabled Children, University Park Press, Baltimore.
- Trevarthen, C.; Aitken, K.; Papoudi, D.; Robarts, J. (1996). Children with Autism – Diagnosis and Interventions to Meet their Needs, Jessica Kingsley Publishers, London and Bristol, Pennsylvania.
- Volkmar, F., Lord, C. Autism and Pervasive Developmental Disorders. Lewi's Child and Adolescent Psychiatry: Lippincott Williams and Wilkins, 2007, 385-400.